

Рассмотрен на общем собрании
МБДОУ «Детский сад
«Звездочка» с.Маломихайловка»
« 31 » марта 2023 года
протокол № 1

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Звездочка» с.Маломихайловка
Павлова О.В.Калугина
Приказ № 36
от «03» апреля 2023 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Звездочка» с.Маломихайловка
Шебекинского района
Белгородской области»
за 2022 год

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 01.03.2023 № 32 «О формировании временной рабочей группы по подготовке отчёта по самообследованию».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

Информационная карта детского сада.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного-обеспечения.....	25
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	26
1.11. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования.....	27
РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	28
2.1. Показатели деятельности.....	29

РАЗДЕЛЬ I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

<p>Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ</p> <p>Сокращенное наименование</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области»</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка»</p>
<p>Дата создания образовательной организации</p>	<p>1964 год</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>309270, Белгородская область, Шебекинский район, село Маломихайловка ул.Позднякова, б\н</p>
<p>Фактический адрес</p>	<p>309270, Белгородская область, Шебекинский район, село Маломихайловка ул.Позднякова, б\н</p>
<p>Режим работы</p>	<p>с 7:15 до 17:45 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ</p>
<p>График работы</p>	<p>пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 7.15 до 17.45</p>
<p>Контактный телефон</p>	<p>8(47248) 75-2-15</p>
<p>Адрес электронной почты</p>	<p>oksana.kalugina.2014@mail.ru</p>
<p>Адрес сайта</p>	<p>http://ou339bel.a2b2.ru/</p>
<p>Лицензия</p>	<p>от 03.02.2014 г. № 6068 серия 31Л01 № 0000629</p>
<p>Учредитель:</p>	<p>Муниципальное образования – Шебекинский городской округ</p>
<p>Руководитель МБДОУ</p>	<p>Калугина Оксана Владимировна</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области» свою деятельность начал осуществлять в 1964 года.

МБДОУ комплектуется на 1 сентября текущего года. Функционирует 2 разновозрастные группы на 40 мест для детей от 1 до 7 лет в режиме полного рабочего дня (10,5 часов).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

Режим работы МБДОУ выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей дошкольной организации.

Цель МБДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Детский сад в своей деятельности руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года;

- письмом Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16;
- Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области;
- Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами муниципального района «Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции;
- Уставом (утвержден Постановлением администрации муниципального района Шебекинского городского округа);
- локальными актами детского сада;
- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определялось спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели в Учреждение реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования в новой редакции.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для оптимального функционирования детского сада и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду реализовывались современные образовательные методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяла поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Реализация программы велась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально

организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для повышения уровня образованности воспитанников в образовательную программу дошкольного образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений были включены и реализовывались в течение 2022 года парциальные авторские программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализовывалась самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования. Образовательный процесс включал в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального компонента:

– Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!», авт. сост. Серых Л. В., Репринцева Г.А.;

– Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Реализация этих программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Вывод: Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка» в 2022 году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, ценностно-целевое.

В основу процесса воспитания детей в ДОО легли конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания, ценности культуры и красоты, ценность жизни. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка» и разделен на модули, которые отражают направления

воспитательной работы детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный состав семей

	всего	город	село	всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях			
2	Многодетных семей		6	
2.1.	в них детей - дошкольников		9	
3	Малообеспеченных семей		-	
3.1.	в них детей - дошкольников		-	
4	детей из неполных семей всего:		5	
4.1.	из них мать-одиночка		2	
4.2.	из них разведенных		3	
4.3.	из них потеря кормильца		-	
5	Детей, находящихся под опекой		-	
6	Детей родителей-инвалидов		-	
7	Детей-инвалидов		-	
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС		-	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):			
9.1.	из Украины		1	
9.2.	из стран ближнего зарубежья			
9.3.	из стран дальнего зарубежья			
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)		1	
11	Детей из неблагополучных семей			
12	Детей, для которых русский язык не является родным			

Вывод: Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Таким образом, в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в части координации и контроля за деятельностью Учреждения и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распоряжения имуществом. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий организацией Калугина Оксана Владимировна, назначенная на должность Учредителем с 2010. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями,

задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В ДОО действуют следующие коллегиальные органы управления :

общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления МБДОУ, в компетенцию которого входит рассмотрение Устава организации, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников организации; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся организации. Общее собрание работников включает в себя работников образовательной организации на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы;

педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и касающихся деятельности педагогических работников (внесение изменений и дополнений в локальные акты); определение направлений образовательной деятельности организации; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров и др. Педагогический совет включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета

совет родителей коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. К его компетенциям относятся: разработка, рассмотрение и принятие локальных актов (внесение изменений и дополнений в локальные акты); защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в организации. В состав совета родителей входят по два представителя родительской общественности от каждой группы воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия им решения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей(законных представителей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада, быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумаги расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Маломихайловка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям).

Итоговые показатели за 2021-2022 учебный год по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие: высокий уровень – 61,4%, средний уровень – 35,7%, низкий уровень – 3,2%.

Результат освоения образовательных областей

Название группы возраст		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		2020-2021г %	2021-2022г %	2020-2021г %	2021-2022г %	2020-2021г %	2021-2022г %	2020-2021г %	2021-2022г %	2020-2021г %	2021-2022г %
Разновозрастная группа от 1 до 3,5 лет	В	5	10	0	20	5	10	10	30	10	30
	С	65	40	65	40	65	40	50	50	50	40
	Н	30	50	35	40	30	50	40	20	40	30
Разновозрастная группа от 3,5 до 7 лет	В	5	32	5	32	5	32	15	25	10	50
	С	55	21	50	21	55	21	55	50	60	38
	Н	40	47	45	47	40	47	30	25	30	12
Итого по МБДОУ	В	5	21	3	26	5	21	12	27	10	40
	С	60	31	57	31	60	31	53	50	55	39
	Н	35	48	40	43	35	48	3	23	35	21

Анализ результатов целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно ФГОС

ДО, выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных

действий.

Ежегодно, не исключением был и 2022 году, проводилось обследование детей старшей подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанников ДОУ.

В 2022 году было 6 выпускников.

-Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **100%**;

-Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх – **100%**

-Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам – **50%**.

-Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности – **50%**.

-Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей – **100%**.

-Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается – **100%**.

-Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими – **50%**.

-Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать – **50%**.

-Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **50%**.

-У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **100%**.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками и, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены – **50%**.

-Проявляет ответственность за начатое дело – **100%**.

-Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **50%**.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе – **50%**.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде – **100%**.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.) – **50%**.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях – **50 %**.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу – **50%**.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших – **50%**.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность – **50%**.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **50%**.

**Итоговые показатели по определению уровня развития интегративных качеств
детей старшего дошкольного возраста (выпускники)**

	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Высокий уровень	5 (75%)	4 (66%)
Средний уровень	2 (25%)	2 (34%)
Низкий уровень	0	0

Результаты участие воспитанников в конкурсах

В течение 2022 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах. Таким образом, достижениями наших воспитанников стали:

Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
Славгородская Надежда	«Волшебная снежинка»	2 место
Донецкий В., Шулин В., Иванова М., Мясичев С., Славгородская Д.	«Зеленый огонек»	2 место
Мишнева Алиса	«Волшебная снежинка» (Бумажная пластика)	2 место
Воронина Алена	«Волшебная снежинка» (Фантазеры)	2 место
Семья Ворониной А. и Донецкого И.	«Детям безопасную дорогу»	3 место
Демиденко Нина	«Я – режиссер»	2 место
Группа воспитанников	«Калейдоскоп талантов»	3 место
Багнюков В., Верюханов И., Господарь Д.	«Триумф»	2 место
Демиденко Н.	«В объективе дорожной безопасности»	2 место

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования современных методов и технологий развивающего обучения с целью активизации мыслительной деятельности детей, а также информационных и дистанционных технологий, цифровых средств обучения в образовательной деятельности.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- ✓ физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ на игровых площадках имеется оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- ✓ в музыкально- физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;

Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: сенсорной комнаты, разнообразного современного оборудования спортивного зала с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	27	79
II	5	15
III		
IV		

В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний в том числе у детей.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID- 19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в медучреждение по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ;
3. Ежедневное информирование управления образования Шебекинского городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.
6. Термометрии

Для профилактики ангин и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание.
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна.
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Для стимуляции факторов против инфекционной защиты, используются облучатели-рециркуляторы.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 году.ёё

Число дней, пропущенных детьми по болезни	Средне годовая числ. детей	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний
296	32	9,2	1531	49

Всего случаев заболеваний	из них простудных	из них инфекционных	Прочие	Ангина	несчастные случаи, травмы (акт Н-2)
49	31	10	7	1	-

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10,5 часов) и санитарными правилами и нормами.

Регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки

(веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», термометрия, в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Организация питания детей в детском саду

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Делопроизводитель и завхоз Михайлова Л.Д., осуществляла ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

В течении года, из-за рост цен, наблюдался перебой с продуктами питания: яйцо, филе, крупа гречневая. Продукты заменялись согласно таблице замены продуктов питания по СанПиН.

Одной из важных задач являлась формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младшей разновозрастной группе организовывались игровые обучающие ситуации, где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, знакомились с элементами сервировки. В старшей разновозрастной группе дети принимали участие в сервировке столов в соответствии с тематикой. Во всех возрастных группах детей знакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Вывод: в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С учетом требований нового СанПиН на 2021 - 2022 учебные года был разработан учебный план, характеризующий специфику содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни не более 10 минут; для детей 4-го года жизни не более 15 минут; для детей 5-го года жизни не более 20 минут; для детей 6-го года жизни не более 25 минут; для детей 7-го года жизни не более 30 минут

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах проводились 3 раза в неделю, 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 4 лет - младшая разновозрастная группа,
- для детей от 4 до 7 лет – старшая разновозрастная группа.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID- 19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16 в МБДОУ велись следующие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- соблюдение правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками – в течение рабочего времени и после каждого посещения туалета;
- проведение санитарной обработки и дезинфекции помещений;
- термометрия посетителей при входе в МБДОУ и в течение дня с применением прибора для измерения тела бесконтактным способом с обязательным отстранением о нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками инфекционного заболевания.
- измерение и занесение данных в «Журнал термометрии воспитанников МБДОУ» путём замеров температуры тела 2 раза в день: при приёме в МБДОУ и в обед в целях предупреждения распространения инфекций;
- постоянный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников ответственной им группе;
- проведение изолированных занятий в музыкально- спортивном зале от другой группы воспитанников;
- ежедневную обработку игрушек и игрового оборудования (в период дневного сна) с дезинфекантами;
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание помещений;
- обеззараживание всех поверхностей, оборудования и инвентаря с применением антисептических, дезинфицирующих средств;
- обработка воздуха с помощью ультрафиолетового облучателя по графику
- проведение влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по графику;

При организации образовательного процесса в детском саду мы руководствовались требованиями к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО.

В ДОО организована современная развивающая предметно - пространственная среда. Созданная, коллективом детского сада, модель жизненного пространства была направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и имеют доступный, свободный характер.

Предметно-пространственная обучающая среда в группах детского сада организована по ФГОС ДО. Дети могут свободно заниматься тем, чем им больше всего нравится. Размещение оборудования сделано по зонам (уголкам) и интересам детей.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена металлическим забором по периметру, имеется видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым сопровождением, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Показатели обеспечения безопасности

Критерии	2021	2022
Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС)	100%	100%
Система пожарной сигнализации по обеспечению подачи сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	100%	100%
Наличие кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП)	100%	100%
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	100%	100%
Наличие наружного освещения	100%	100%
Наличие подсветки на здании детского сада с системой самовключения и выключения в зависимости от светового дня	100%	100%
Организация пропускного режима	100%	100%
Наличие домофона	0%	100%
Наличие видеонаблюдения по периметру здания (7 видеокамер)	100%	100%
Наличие видеонаблюдения внутри дс (1 видеокамеры)	100%	100%

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающимся и сотрудникам.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

Семья и детский сад

Социальный состав семей

	всего	город	село	всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях			
2	Многодетных семей		6	
2.1.	в них детей - дошкольников		9	
3	Малообеспеченных семей		-	
3.1.	в них детей - дошкольников		-	
4	детей из неполных семей всего:		5	
4.1.	из них мать-одиночка		2	
4.2.	из них разведенных		3	
4.3.	из них потеря кормильца		-	
5	Детей, находящихся под опекой		-	
6	Детей родителей-инвалидов		-	
7	Детей-инвалидов		-	
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС		-	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):			
9.1.	из Украины		1	
9.2.	из стран ближнего зарубежья			
9.3.	из стран дальнего зарубежья			
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)		1	
11	Детей из неблагополучных семей			
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)			

Ежегодно в МБДОУ проводится социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ (в форме анкетирования родителей).

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования в ДОУ, опрос проходил в онлайн - формате 99% результат по ДОО.

Вывод: Таким образом, следует отметить положительный результат социологического исследования.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультации специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей;
- консультации по адаптации;
- консультации о подготовке детей к школе.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетном году в школу выпущено 6 воспитанников. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО;
- обсуждение итогов адаптации первоклассников;
- осуществление психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ;
- экскурсии в класс, школьную библиотеку, встреча с первоклассниками;
- информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайте ДОУ

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты по подготовке детей к школьному обучению остаются стабильно высокими за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с МБОУ «Маломихайловская ООШ» в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, инициативностью.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2022 году включает совместно с заведующим 5 человек:

Категория работников ДОУ	Количество педагогов ДОУ, человек
Заведующий	1
Воспитатели	3
Музыкальные руководители	1
Педагог – психолог(совместитель)	0.25

Педагогический стаж имеют (с заведующим):

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	1	1	2

Структура уровня образованности педагогов (с заведующим):

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
5	2	3

Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 году (без заведующего):

Год	Количество педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2022	3	0	3

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации за последние три года

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Все педагоги прошли курсовую переподготовку.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2022 году.

Донецкая Л.Н. воспитатель. Лауреат муниципального конкурса «Педагогическое призвание»

Криленко В.Е. воспитатель 2 место муниципальный конкурс «В объективе дорожной безопасности»

В марте 2022 года в ДОО было проведено МО для воспитателей разновозрастных групп. Выступили : Калугина О.В.- доклад.

Донецкая – мастер класс .

Криленко В.Е. открытое занятие мл.группа.

Гончарова А.И. открытое занятие ст.группа.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ музыкально- физкультурный зал;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования
- ✓ 2 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

Помещения Учреждения используются полифункционально.

Все помещения детского сада оснащены оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Литература для детей находится в каждой разновозрастной группе и соответствует возрасту детей данной группы.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточнооснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер - 1 шт.
- принтер – 2шт.
- музыкальный центр – 1шт
- DVD плеер – 1 шт.
- проектор -1 шт.
- переносной экран - 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- Ламинатор -1 шт.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.10. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в центре села. Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена металлическим забором в 2022 году, здание оборудовано наружным освещением.

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, централизованная вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения — 2;
- спальни- 2
- кабинет заведующего — методический кабинет - 1
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

В МБДОУ имеются условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет – кабинет заведующего. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

- побелка фасада здания;
- на территории уложена тротуарная плитка ;
- проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
- пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В течение 2022 года в Учреждении активно проводилась работа по оснащению методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием. Однако стоит уделить внимание по созданию в Учреждении совместно с родителями рекреационно - образовательной зоны по патриотическому воспитанию дошкольников, наполнив ее литературой из серии «Библиотека белгородской семьи», стендами по краеведению, тем самым прививая детям любовь к малой Родине в 2023 году необходимо продолжить работу по пополнению материальной базы ДОО и обновлением методической литературы.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2022 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются: качество условий реализации ООП ДО; качество реализации ООП ДО; качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Далее происходит принятие управленческих решений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Посещаемость составляет: 78,9 %

Заболеваемость: – 9,02 д/д

МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режим дня, оздоровительные праздники, досуги.

Вывод: Таким образом, анализ деятельности за прошедший год показал, что проведенная в 2022 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- методическая работа, организованная в ДОО, по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- результаты участия педагогов и воспитанников ДОО в муниципальных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были

выявлены слабые стороны для работы:

- низкие показатели по посещаемости и функционированию;
- необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ различных нозологий;
- трудности у некоторых воспитателей в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в условиях цифровой образовательной среды.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации , подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел.(25%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел.(25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел.(75%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел.(75%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(50%)
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2(50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(50%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/0.0 31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *31 Января 1961*
Заведующий *В. В. Калугина*





**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebekinouo@mail.ru

<http://uosheb.ucoz.ru>

от 18.04 2023 г. № 48-3-5/1694

**Заведующему МБДОУ
«Детский сад «Звездочка»
с. Маломихайловка
Шебекинского района»**

Калугиной О.В.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области» за 2022 год принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Н.В. Ивантеева